

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары
Протокол от 27.03.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №50» г.
Чебоксары
И.В. Васильева
Приказ от 10.04.2025 №ОВ-72



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2024 год

Чебоксары - 2025

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЕН ВЕРЕНТУ УПРАВЛЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход от 18.04 2025 г. № 8/м

Содержание

Раздел	Название раздела	Страницы
Раздел 1.	Аналитическая часть	3-44
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4-5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	11-25
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25-30
1.5.	Оценка востребованности выпускников	31-32
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32-33
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	33-35
1.8.	. Оценка качества учебно-методического обеспечения	35-42
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42-44
1.10	Оценка материально-технической базы	44
Раздел 2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	45-48
Раздел 3.	Общие выводы и предложения	48-49
Приложение №1		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50" города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Васильева Ираида Валерьевна
Адрес организации	428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Мате Залка, д. 4/11
Телефон, факс	(8352)31-41-25, (8352) 31-41-25
Адрес электронной почты	cheb-school50@rchuv.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00280357 от 24 октября 2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01243-21/01132302 от 07.08.2015

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы

Школа также реализует адаптированные основные образовательные программы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.);

Школа расположена в Юго – Западном районе г. Чебоксары. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со школой, 3 процента – в других микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- филолога – лингвистическое;
- истории, права и социальных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

Выводы: самообследование выявило, что структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления школой, порядок принятия ими решений установлены уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления школы соответствует уставным требованиям и обеспечивает выполнение уставных положений в целях создания эффективной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В следующем году будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	626
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	697
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2024 году обучалось 1383 обучающихся. За три последних года наблюдается сохранение и рост численности обучающихся. Стабильной сохраняется доля учеников на всех образовательных уровнях. Количество обучающихся больше проектной мощности.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Школа также реализует адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары осуществляла образовательный процесс на основе предметных концепций:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция экологического образования в системе общего образования;
- Концепция преподавания учебного курса «История России»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология»;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. Была изучена новая федеральная программа предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок

подключения к цифровому ресурсу. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары выполнены в соответствии с планом работы, утвержденным Минцифры

МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализовывались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2024 - 2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	11 класс- 12	12
Социально-экономический	Математика. Обществознание	11 класс – 19	19 10 класс- 28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО

Обучающихся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено новое направление «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука

на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

В год семьи на классных часах систематически обсуждались вопросы по темам курса «Семьеведение». В соответствии с планом внеурочной деятельности на учебный год каждый ученик школы имеет возможность выбора внеурочных занятий до 10 часов в неделю дополнительно к основной нагрузке

Вывод. Организация внеурочной деятельности на всех образовательных уровнях НОУ, ООУ и СОУ выполняется в полном объеме в соответствии с ФГОС и всеми рекомендациями Минпросвещения РФ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары осуществлялась в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В рамках дополнительного (вариативного) модулей «Детские общественные объединения», «Школьное СМИ».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОУ, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в юных инспекторов дорожного движения»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города

(еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», «Живи, солдатская песня», «Президентские состязания» и др;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка добра (сбор канцтоваров и школьных принадлежностей), «Благоустройство школьного двора», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: региональная военно-спортивная игра «Зарница 2.0», 5-дневные военные сборы юношей старшекласников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Павловой С.Н. (2В), Афоной А.В. (4А), Львовой А.Б., (4Б), Максимовой Е.Г. (4В), Гордеевой А.В. (5Г), Алексеевой М.В. (6В), Смирновой Л.А. (7Б), Щербаковой Е.А. (8А), Юнкеровой М.В. (9В), Алеевой И.В. (11).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;•на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», на уровне классов/параллелей/ртности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и окружных военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Урок Мужества «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Урок Мужества «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы
- День Победы, Бессмертный полк – Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница, Орленок
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- **Индивидуальные:** беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- **Групповые:** творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- **Коллективные:** конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективнотворческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея Матери, а также стенд, посвященный участникам СВО.

Музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу. На базе музея проводятся кино уроки и лектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам Битвы под Москвой, ко Дню снятия блокады Ленинграда, к окончанию Сталинградской битвы и др. Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- Капля жизни
- «Блокадный хлеб»
- «Читаем детям о войне»
- «Письмо солдату»
- Урок Мужества

На базе музея ведется подготовка к конкурсам различного уровня, проектно-исследовательских работ.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №202 от 19.10.2023). В состав ячейки вошли 97 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Иванов Г.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

Результаты деятельности отделения можно оценить как удовлетворительные.

В школе также действует школьный знаменный отряд, в состав которого входят обучающиеся 10-го класса. Отряд участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта и др. К ним прибавились оформление тематических стендов. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции/субботники. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, Последнему звонку и другие.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – это обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты - школьная интернет-группа; - школьная радиостудия; - участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/sch50cheb>

За год более 470 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей и учеников

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 - 2025 учебном году МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары » в 2024 году мероприятий в честь Года семьи. в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары» Васильева И.В..

Члены: заместитель директора по ВР Юнкерова А.Г.;
заместители директора по УР Анисимова Л.И, Мишина Е.В.
советники директора по воспитанию Кузьмина Е.В., Иванова Г.Н.
председатель совета родителей Иванова И.П.. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены различные мероприятия:

В год семьи на классных часах систематически обсуждались вопросы по темам курса «Моя семья».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне»;

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Школа и в следующем году продолжит работу по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям, по популяризации сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (танцевальный кружок «Улыбка», «Вдохновение», театральный кружок «Зеркало» (2 группы), «Юный гитарист», «Биохудожник»);
- декоративно-прикладное творчество («Очумелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Светофорик», «Юные пожарные», «Юный медиатор», «Основы волонтерской деятельности», «Юный журналист»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр танца»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Подготовка ГТО», ВПК «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Библиотечный клубок», «Моя семья», «Исторические основы российской цивилизации», «ВОСВОД», «Веселый английский», «Я, ты, он, она», «Занимательный русский», «Русский язык в вопросах и ответах», «Теория и практика написания сочинений»);
- туристско-краеведческое («Чудесный город», «Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный алхимик», «Школа информатики»).

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников, старших вожатых и советников директора по воспитанию принимали участие в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, выставках разного уровня, где становились не только просто участниками, но и призерами и победителями. Все достижения и победы освещались на официальной страничке ВКонтакте и на странице школы.

Первая половина 2024 года			
Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке	Межрегиональный	Диплом II степени	Педагоги: 1 чел
Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам	Муниципальный	Диплом участника	Обучающиеся: 4 чел.
Республиканская акция «Моя семья» в рамках открытия года Семьи в ЧР	Республиканский	Сертификат	Обучающиеся: 27 чел
Всероссийская акция «Открываем книгу с Первыми в городе Чебоксары»	Муниципальный	Сертификат	Обучающиеся: 3 чел
Спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»	Муниципальный	Диплом III степени	Обучающиеся: 9 чел Педагоги: 1 чел

Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике ДДТТ в номинации «Рекламный плакат по профилактике ДДТТ»	Республиканский	Диплом I степени	Обучающиеся: 6 чел.
Республиканская акция «Коробка храбрости»	Республиканский	Сертификат	Педагоги: 29 чел Обучающиеся: 790 чел.
Интерактивная викторина «Звезды Первых» в рамках всероссийской акции «Первые в космосе»	Городской	Сертификат	Обучающиеся: 6 чел.
VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Всероссийский	Диплом участника	Обучающиеся: 3 чел
XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация - 2024»	Межрегиональный	Диплом I степени	Обучающиеся: 1 чел
Открытый творческий конкурс «Семейные традиции»	Городской	Диплом II степени	Обучающиеся: 1 чел
Городской конкурс презентаций «Пионеры космоса»	Городской	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел
Конкурс эскизов «Космический дали»	Городской	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел
Городской конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Городской	Дипломы I и II степени	Обучающиеся: 2 чел
Городской конкурс видео-эссе и творческих работ «Счастье на Волге»	Городской	Диплом III степени	Обучающиеся: 1 чел
Чемпионат по шахматам	Межрегиональный	Диплом победителя	Обучающиеся: 1 чел
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	Диплом III степени	Обучающиеся: 2 чел
Детско-юношеский шахматный фестиваль	Городской	Диплом II степени	Обучающиеся: 1 чел
Республиканский проект «Научный фейерверк»	Республиканский	Дипломы I степени	Обучающиеся: 3 чел
IX Межрегиональный конкурс в области права	Межрегиональный	Диплом I степени	Обучающиеся: 6 чел

«Большие юридические игры»			Педагоги: 2 чел
Городской этнографический фестиваль «Пархатар»	Городской	Дипломы I и II степени	Обучающиеся: 3 чел Педагоги: 1 чел
Турнир по футболу памяти героя А. Казакова	Муниципальный	Диплом III степени	Обучающиеся: 8 чел Педагоги: 2 чел
Городской конкурс тематических экспозиций, выставок, посвященных 555-летию г. Чебоксары	Городской	Дипломы I и II степени	Обучающиеся: 17 чел Педагоги: 5 чел
Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Международный	Дипломы I II III степени	Обучающиеся: 6 чел Педагоги: 3 чел
Всероссийский конкурс «Символы России»	Всероссийский	Призеры и победители	Обучающиеся: 5 чел Педагоги: 2 чел
Социально-культурный проект «В эфире, Наследники Победы!»	Республиканский	Диплом участника	Обучающиеся: 10 чел Педагоги: 3 чел
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Диплом победителя	Обучающиеся: 37 чел Педагоги: 15 чел
Республиканский фестиваль-конференция «Excelsior - 2024»	Республиканский	Дипломы I и II степени	Обучающиеся: 10 чел Педагоги: 3 чел
Интеллектуальный турнир «Игры разума»	Городской	Диплом I степени	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Международная 58-ая научная студенческая конференция «Неделя науки - 2024»	Международная	Диплом I степени	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой»	Всероссийский	Диплом III степени	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Городской фестиваль-конкурс песни на английском языке «Language for everybody»	Городской	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Олимпиада по ПДД	<u>Городской</u>	Сертификат	Обучающиеся: 6 чел

			Педагоги: 1 чел
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	<u>Всероссийский</u>	Диплом II степени	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками»	<u>Республиканский</u>	Диплом III степени	Обучающиеся: 2 чел Педагоги: 1 чел
Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия»	Межрегиональный	Диплом II степени	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом I степени	Педагоги: 1 чел
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Республиканский	Диплом I степени	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Городская интеллектуальная квиз-игра «УМЫ»	Городской	Сертификат	Обучающиеся: 6 чел Педагоги: 1 чел
Научный квест СНО для школьников	Республиканский	Диплом победителя	Обучающиеся: 6 чел Педагоги: 1 чел
XXIII Международная техническая научно-практическая конференция	Международная	Диплом II степени	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел
Городской конкурс видеороликов «Лучший классный час»	Городской	Диплом I степени	Педагоги: 2 чел
Городская игра «Государственный язык ЧР»	Городской	Дипломы победителей	Обучающиеся: 7 чел
Муниципальный этап городского конкурса «Юный патриот»	Муниципальный	Диплом участника	Обучающиеся: 11 чел Педагоги: 1 чел
Открытый творческий конкурс «Новогодняя феерия»	Городской	Дипломы I II III степени	Обучающиеся: 17 чел Педагоги: 2 чел
Вторая половина 2024 года			
Благотворительная акция среди обучающихся учреждений и учреждений дополнительного образования «Рюкзак для	муниципальный	Благодарность	обучающиеся

друга собери»			
Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагог.RU»	Всероссийский	Диплом победителя	Иванова Г.Н., учитель начальных классов
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Всероссийский	Сертификат участника	обучающиеся
Городской заочный онлайн-квиз «Наш общий дом - Россия»	Городской	Сертификат участника	5Г класс Гордеева А.В., учитель русского языка
Городской конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года в рамках городского фестиваля и Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче»	Городской	Призер	Антонов И., 3Б Федоров М, 4Г Иванов А., 4В Чевеляк Е., 3Г
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Иванова Г.Н., учитель начальных классов Кузьмина Е.В., учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»	Всероссийский	Сертификат участника	Иванова Г.Н., учитель начальных классов
Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу»	Городской	Сертификат участника	Пушина О.Е., методист Обучающиеся
III Всероссийская акция «Макулатура и пластик рулят» проекта «Вторсырье рулит» По сбору макулатуры и пластика для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченного ко	Всероссийская	Благодарность	Пушина О.Е., методист Обучающиеся Педагоги

Всемирному дню вторичной переработки, Всемирному дню памяти жертв ДТП, Международному дню волонтера.			
Республиканский конкурс дизайнерского творчества «Сюрприз для Родины морей» в номинации «С 555-летием, Чебоксары!»	Республиканский	Диплом II степени	Николаева В., Соколова А., Моисеева Е., Моисеева К., Никифорова Э., Никифорова К., Чернова Я., Сорокина Д., Алюнова М., 9А класс
Городской ЭКОфестиваль «Твой выход» в рамках Года экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии	Городской	Диплом II степени	Иликова В., 5Г
Муниципальный этап республиканского конкурса стенгазет «Новогоднее поздравление бойцу СВО»	Городской	Сертификат	Обучающиеся
III Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества	Всероссийский	Диплом Дипломанта II степени	Школьный танцевальный кружок «Улыбка», 2Б класс Лукина Г.Ю., учитель начальных классов Лукина А.А., педагог-доп образования
III Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени	Школьный танцевальный кружок «Улыбка», 1В класс Львова А.Б., учитель начальных классов

			Лукина А.А., педагог доп образования
Республиканский конкурс «Школьный ревизорро»	Республиканский	Сертификат	Ильина В., 7Б Иванова Г.Н., советник директора по воспитанию
Соревнования по волейболу среди школ Московского района на призы ЧГСД Антонова С.Г.	Муниципальный	Грамота III степени	Григорьева Н.В., учитель физической культуры Команда обучающихся Команда учителей
Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Благодарность	Обучающиеся
Республиканская новогодняя акция «Храни меня, мой талисман»	Республиканский	Диплом Победителя	Коллектив обучающихся Васильева М.В., учитель начальных классов
Республиканская новогодняя акция «Храни меня, мой талисман»	Республиканский	Диплом Победителя	Коллектив обучающихся Алексеева М.В., учитель русского языка и литературы
Республиканский кулинарный конкурс «Вкус Нового года»	Республиканский	Диплом I степени	Иликова В., 5Г Гордеева А.В., учитель русского языка и литературы
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя феерия»	Всероссийский	Дипломы II, III степени	Кириллова Е., 5Г Гордеева А.В., учитель русского языка и литературы
Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская деда Мороза 2025»	Международный	Диплом Лауреата I степени 1-4 кл 5-8 кл.	Театральная студия «Зеркало» Киселев А.Н., Ульянова А.Ф., педагоги доп образования

V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Дипломы I степени	Ульянова А.Ф., педагог доп образования Киселев А.Н., педагог доп образования
V Международный конкурс «Будущее страны»	Международный	Диплом I степени	Театральная студия «Зеркало» Ульянова А.Ф., педагог доп образования
Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-птица России»	Международный	Диплом III степени	Театральная студия «Зеркало» Киселев А.Н., Ульянова А.Ф., педагоги доп образования
Региональный этап конкурса на лучшую разработку афиш/плакатов окружного Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Региональный	Сертификат участника	Киселев А.Н., педагог доп образования

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары » проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юнкерова А.Г.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лоскутникова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены вузы, ссузы, предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Ярмарки профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- систематически ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и
- антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (танцевальный кружок «Улыбка», «Вдохновение», театральный кружок «Зеркало» (2 группы), «Юный гитарист», «Биохудожник»);
- декоративно-прикладное творчество («Очумелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Светофорик», «Юные пожарные», «Юный медиатор», «Основы волонтерской деятельности», «Юный журналист»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр танца»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Подготовка ГТО», ВПК «Патриот»);
- социально-гуманитарное («Библиотечный клубок», «Моя семья», «Исторические основы российской цивилизации», «ВОСВОД», «Веселый английский», «Я, ты, он, она», «Занимательный русский», «Русский язык в вопросах и ответах», «Теория и практика написания сочинений»);
- туристско-краеведческое («Чудесный город», «Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный алхимик», «Школа информатики»).

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников, старших вожатых и советников директора по воспитанию принимали участие в соревнованиях, конкурсах, проектах, акциях, выставках разного уровня, где становились не только просто участниками, но и призерами и победителями. Все достижения и победы освещались на официальной страничке ВКонтакте и на странице школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 20224учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023 - 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1383
	– начальная школа	626
	– основная школа	697
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	11
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	171	171	100	81	50	18	22	0	0	0	0	0	0
3	165	165	100	72	50	13	21	0	0	0	0	0	0
4	147	147	100	76	46	14	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	483	483	100	229	49	62	8,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
5	172	143	100	56	40	13	9	0	0	0	0	0	0

6	147	145	100	47	32	13	9	0	0	0	0	0	0
7	147	116	100	36	31	3	3	0	0	0	0	0	0
8	120	114	100	38	33	3	3	0	0	0	0	0	0
9	111	118	100	38	32	13	11	0	0	0	0	0	0
Итого	697	633	100	215	34	63	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%)

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
10	29	33	100	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	25	100	15	60	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	60	58	100	19	33	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	31

Результаты ГИА в 9-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

.Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три последних года

предмет	Средний балл		
	2023 – 2024 уч. год	2022 – 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Русский язык	3.86	3.63	3.82
Математика	3.74	3,48	3.43

\Результаты ОГЭ-2023 по русскому языку выше, чем по Чувашской Республике. По математике ниже, чем результаты 2023 года.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предмета по выбору за три последних года

предмет	Средний балл		
	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Информатика и ИКТ	3,78	3,53	3,49
Физика	4,17	3,50	3,50
Химия	4,83	4,00	4,00
Биология	3,75	3,94	3,80
Английский язык	5,00	4,75	4,00
История	5,00	3,50	4,00
География	3,77	3,68	3,38
Обществознание	3,71	3,44	3,63
Литература	4,00	4,00	4,00

Вывод: результаты ОГЭ в 2024 году оказались выше, чем в 2023 году, по русскому языку, информатике, английскому языку, географии, химии, физике, обществознанию. Также результаты выше результатов по городу Чебоксары и Чувашской Республике; Из 111 девятиклассников 107 получили аттестат об основном общем образовании. Четыре выпускника не получили аттестат об основном общем образовании. Результаты государственной итоговой аттестации проанализированы на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений. Учителям следует разнообразить формы контроля и самоконтроля для обучающихся по предметам, использовать электронные платформы, рекомендации ФИПИ и ЦНОТ ЧР при анализе результатов государственной итоговой аттестации и ГВЭ по предметам. Педагогам необходимо создавать возможности максимального развития каждого обучающегося на уроке; соразмерно увеличивать объем самостоятельной работы на уроке, при организации контроля знаний использовать задания в формате ОГЭ; проводить индивидуальные и коллективные консультации, систематически работать с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

ГИА в 11-х классах

В 2023- 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три последние годы

предмет	Средний балл		
	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2021- 2022 учебный год
Русский язык	63,71	70,80	72,00
Математика профильная	57,91	62,69	62,29

Математика базовая	3,56	4,44	4.58
--------------------	------	------	------

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за три последние годы

предмет	Средний балл		
	2022 – 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Информатика и ИКТ	57,27	71,00	69,38
Физика	51,83	52,50	55,93
Химия	40,00	48,00	44,00
Биология	-	48,40	41,75
Английский язык	72,00	81,50	57,83
История	58,00	58,29	48,25
География	-	-	53,67
Обществознание	61,45	69,40	72,00
Литература	66,33	41,00	41,00

Вывод: анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что к сдаче ЕГЭ выпускники подошли не совсем ответственно. Результаты ниже, чем показатели по городу Чебоксары и по Чувашской Республике. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 13. Сведения о выпускниках-медалистах. За три последние годы

2024		2023		2022	
Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4	2	6	5	9,6

Таким образом, в 2023-2024 учебном году все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Коллектив школы продолжит работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на качественную составляющую подготовки.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали примерно одинаковые результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2,2 процента обучающихся, по математике – 1,6 процентов, по биологии – 1,3 процента обучающихся. Результаты ВПР проанализированы на заседаниях

педагогического совета школы, школьных методических объединений. Учителям следует разнообразить формы контроля и самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с одаренными детьми. В школе организована внеурочная деятельность с использованием индивидуально-дифференцированного подхода с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, предметные кружки, дополнительные образовательные платные услуги. Школа ежегодно представляет своих учеников на городских и республиканских олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

Таблица 14. Участие в ВсОШ за три последние годы

	2024	2023	2022
Участие обучающихся в школьном этапе	1420	1339	1714
Участие обучающихся в муниципальном этапе	198	189	194

Мониторинг показывает: динамика участия обучающихся МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары на школьном этапе ВсОШ имеет волнообразный характер. Положительная динамика свидетельствует о качестве мотивационной работы среди школьников и родителей.

Таблица 15. Результаты участия в ВсОШ за три последние годы

Победители и призеры МЭ ВсОШ	2024	2023	2022
	16 призеров и победителей	15 призеров и победителей	13

Количество обучающихся школы, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, имеет положительную динамику. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно хороший объем участия.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше.

Проанализировав итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определены проблемы в подготовке участников олимпиады, намечены пути их решения. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников рассмотрены на заседаниях ШМО учителей – предметников.

Учителям необходимо продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады. Необходимо привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков

исследовательской работы; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году было 31 выпускник 11-х классов и 111 выпускник 9-х классов. В течение 2024 года обучающиеся 9, 11-х классов принимали участие в мероприятиях муниципальных проектов "Профессиональная среда", "Университетские субботы", «Школьные субботы». Результаты ГИА не позволили всем 11-классникам поступить в высшие учебные заведения, учащимся 9-х классов – в профильные 10-е классы или на бюджетные места образовательных учреждений СПО.

Таблица 16. Образовательная и трудовая траектория выпускников 11 классов

	Кол-во вып-в	Поступили в ВУЗ		Поступили в ВУЗ		Поступили в техникум	Трудоустроены
		бюджет	платно	ЧР	РФ		
2024	31	17	9	16	1	5	-
2023	25	16	10	24	2	3	4
2022	57	37	10	29	18	2	2

В ВУЗах ЧР обучается больше выпускников, чем в других российских ВУЗах, больше выпускников поступило на бюджет, что говорит об удовлетворительных результатах ЕГЭ и выборе технических специальностей. 16 выпускников поступили в вузы Чувашии, из них 12 - в ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 3 - в КНИТУ, 2 – в КФУ, 2 – в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Таблица 17. Образовательная траектория выпускников 9-х классов

	Кол-во вып-в	Поступили в техникум		Поступили в свою школу		Поступили в др. школы	Оставлены на второй год	Без статуса
		бюджет	платно	Технологический	Соц-эконом			
2024	111	45	21	14	13	8	0	1
2023	118	43	19	0	34	15	0	0
2022	111	45	21	14	13	8	0	0

Вывод: Уровень востребованности выпускников школы вузами Чувашии и Российской Федерации можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, профилю обучения

В следующем 2025 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по вопросам профориентации выпускников школы. Также школа продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», Неделях профориентации, проекте «Педуниверсарий», «Билет в Будущее».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

В 2024 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг уровня сформированности образовательных результатов успеваемости;
- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществлялся в целях: изучения созданных педагогами условий, соответствующей среды для успешного освоения обучающимися предметных знаний и метапредметных умений; предупреждения неуспешности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

Мониторинг уровня сформированности образовательных результатов успеваемости включал три этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний у обучающихся и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет
- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Мониторинг состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнения государственных образовательных стандартов проводился в следующих формах: посещение уроков учителей-предметников, включая учебные занятия во второй половине дня (внеурочная деятельность, элективные курсы); контроль посещаемости обучающимися учебных занятий; изучение системы оценивания знаний (регулярность, планомерность, обоснованность); изучение работы учителя с точки зрения использования индивидуальных и дифференцированных форм работы, в том числе и с обучающимися с низкой учебной мотивацией; контроль соблюдения нормативов домашнего задания, санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса.

Оценки эффективности образовательной деятельности в 2022–2023 году осуществлялся по нескольким направлениям:

- 1) оценка качества образовательных программ - проведена ежегодная экспертиза рабочих программ педагогов;
- 2) оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности – на заседаниях педагогического совета и методических объединений подведены итоги участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах; результаты были представлены в экспертную комиссию для определения качества работы учителей;
- 3) оценка качества образовательных услуг – на заседаниях педагогического совета проводился анализ качества предоставляемых образовательных услуг,
- 4) оценка качества условий для осуществления образовательного процесса – анализ и результаты состояния материально – технической базы, информационного и книжного фондов обсуждались на заседаниях педагогического совета и на производственных совещаниях;
- 5) оценка качества деятельности педагогов - администрацией школы проводился контроль ведения школьной документации, контроль преподавания учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году проводилась следующая работа:

- метапредметная диагностика по читательской грамотности в 4 классах;
- метапредметная диагностика (познавательные умения) в 6 классах;
- корректирующая диагностика по математике и русскому языку в 10 классах;
- диагностика по финансовой грамотности в 11 классах.

В большинстве своем диагностика подтвердила достаточный уровень качества знаний у 36% обучающихся. Но также показала наличие проблем в изучении предметов ряда классов. На основании результатов диагностик были выработаны решения, направленные на устранение данных проблем.

Одним из наиболее значимых показателей качества образования в школе являются результаты участия в независимых исследованиях. В рамках независимой оценки качества образования обучающихся проводился мониторинг качества на основе контрольно-измерительных материалов, подготовленных преподавателями ЧГУ, учебного центра «Лидер», «Годограф». Результаты независимых исследований в 9-11-х классах дали возможность осуществить коррекционную работу по основным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Анализ самообследования функционирования внутренней системы оценки качества образования работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой

деятельности как достаточный. Задача следующего учебного года - повысить качество этой работы, ее адресность, результативность. Задача повышения успешности в обучении имеет важнейшее значение для всей последующей жизни ребенка, его уверенности в собственных силах, создания позитивного настроения на после школьное образование, подготовки к профессиональной деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ "СОШ №50" г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала; повышение уровня квалификации педагогов. Школа в основном укомплектована педагогическими кадрами, вакансии имеются (учитель математики, учителя начальных классов). В школе работает педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Работают 2 внешних совместителя.

На конец 2024 года. в школе преобладают работники с высшей категорией (48%), около четверти процентов педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестовались. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации. В школе работают 2 молодых специалиста, средний возраст учителя - 49 лет. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 42 до 72 часов. Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Школьные субботы».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала; повышение уровня квалификации педагогов. Школа в основном укомплектована педагогическими кадрами, вакансии имеются (учитель математики, учителя начальных классов). В школе работает педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Работают 2 внешних совместителя.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	63	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	61	96,8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	63	100

Таблица Аттестация педагогических работников

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Всего		Не имеют категорию
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2024	29	48	14	24	12	21	55	95	5
2023	35	54	22	34	1	1,5	65	89	7
2022	29	48	14	24	12	21	55	95	5

В 2024 году аттестацию прошли 9 педагогических работников: 7 – подтвердили высшую категорию, 1 человек – установление высшей категории, 1 человек – установление первой категории, 1 человек – подтверждение первой категории. По сравнению с предыдущим годом наблюдается относительное снижение количества педагогов не имеющих категории из-за обновления состава педагогического коллектива. Процент работников с высшей категорией снизился на 6%, с первой категорией - снизился на 10%. Увеличилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории из-за обновления педагогического коллектива (учитель физической культуры, учитель-логопед, вожатый, педагог дополнительного образования).

Анализ состава руководящих и педагогических работников показывает, что государственными и ведомственными наградами Российской Федерации и Чувашской Республики награждены 34 человека (54%).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ- компетенций..

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

При реализации программы среднего общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Сетевой Город. Образование», также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет.

На сайте имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (ссылка на официальный ресурс получения результатов);

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы среднего общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

В случае реализации программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов на образовательном портале «Сферум».

Реализация программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Перечень информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации представлена в виде таблицы и является Приложением к ООП СОО. Актуализируется ежегодно.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебным планом. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Библиотечный фонд школы состоит из учебной, методической, художественной литературы и периодических изданий. Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями.

Библиотечный фонд школы в 2024 году составлял 31813 экземпляров (из них: учебников - 22123, учебных пособий – 2144, художественной литературы - 6245, справочных материалов - 1301).

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС, используется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ. Обеспеченность учебной литературой в школе – 100%.

Школьная библиотека оборудована стеллажами, каталожными и книжными шкафами, письменными столами. Число посадочных мест для пользователей библиотеки- 22. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет, имеется принтер, сканер. Электронный каталог библиотеки учитывает всю имеющуюся литературу.

Главная задача библиотеки – полное оперативное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами пользователей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы книжные выставки, посвященные юбилейным датам писателей, знаменательным историческим датам, проводились конкурсы, викторины, классные часы.

На CD и DVD-дисках имеются учебные материалы по всем предметам.

Библиотека проводит мероприятия, направленные на развитие и поддержку в детях потребности читать и посещать библиотеки. Используя различные формы и работы,

школьная библиотека активно пропагандирует патриотическую, краеведческую литературу, прививая любовь к малой Родине, патриотизм.

Библиотечно-информационное оснащение школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Соблюдается открытость и доступность образовательного процесса.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся используется автоматизированная информационная система «Сетевой город». Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

Управление учебно-методической работой в школе проводилось через работу педагогического совета, школьных методических объединений (ШМО). На заседаниях

ШМО рассматривались такие вопросы, как планирование методической работы, утверждение планов работы методических объединений, утверждение программ по предметам учебного плана, программ элективных курсов, подготовка к ЕГЭ, повышение квалификации педагогов, подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах, участие учителей в профессиональных конкурсах, подведение итогов и анализ работы ШМО по итогам учебного года.

Педагоги ежегодно демонстрируют свое мастерство в серии мастер-классов по актуальным вопросам методики преподавания в условиях ФГОС: "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС", "Развитие компетенций учителя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог". Это позволяет добиваться более высоких результатов качества знаний обучающихся. Участие в инновационной работе позволяет педагогам использовать ресурсы Российской электронной школы, Фоксфорд, Я класс, Учи.ру. Грамотно выстроенная система методической работы ведёт к повышению качества образования. В 2025 году будет продолжена работа по повышению учебно-методического обеспечения школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, современной специализированной мебелью и системами хранения – одна из приоритетных задач школы. Состояние материально-технических средств, ресурсов, фонда и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности.

МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

помещением (428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мате Залка, д.4/11) для реализации основной образовательной программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия РО №024443, регистрационный номер 583, выданной 24.10.2011).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, требования к которым установлены ФГОС, СОО;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований, социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары произведен капитальный ремонт.

Здание МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары расположено на благоустроенном участке. По всему периметру территория школы ограждена забором. На территории предусмотрено наружное электрическое освещение, внешнее (10 камер) видеонаблюдение. Проезд транспортных средств на территорию школы осуществляется с помощью автоматических откатных ворот с видеонаблюдением и домофонами. Вход на территорию школы осуществляется с помощью автоматических калиток, оснащенных электромагнитным замком с функцией передачи аудио сигнала на пост охраны. Ворота и калитки являются частью общей системы контроля и управления доступом на территорию школы, открывание и закрывание створ производится с применением средств автоматики дистанционного управления.

МБОУ «СОШ №50» г. Чебоксары располагается в трехэтажном здании.

В зональную структуру школы включены:

- входная зона;

- учебные классы;

- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

- библиотека с читальным залом;

- актовый зал на 200 посадочных мест;

- спортивные сооружения;

- столовая на 220 посадочных мест;

- административные помещения; гардеробы, санузлы, в том числе для детей-инвалидов;

- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Входная зона в здании школы оборудована специализированной мебелью, местами для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне, информационными стендами, комнатой охраны; техническими средствами: интерактивной панелью, системой охраны здания и оповещения: видеокамерой внутреннего наблюдения, охранной сигнализацией, электронной проходной через турникет с ограждением из готовых металлических решетчатых панелей,

арочными металлодетекторами, автоматизированным рабочим местом оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионным программным обеспечением. Для улучшения карантинных условий во входной зоне имеются бесконтактные напольные диспенсеры с функцией измерения температуры тела с дисплеем и функциональным автоматическим дезинфектором рук.

Школьный гардероб оборудован секциями вешалок/крючков для одежды, скамейками для переодевания, секциями с ячейками для хранения обуви.

В организации созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, для реализации в полной мере образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе оборудованы 35 учебных кабинетов и объекты для проведения практических занятий:

- 2 кабинета информатики
- 10 кабинетов начальных классов
- 6 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета математики
- 4 кабинета иностранного языка
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 2 кабинета чувашского языка и литературы
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- актовый зал
- слесарная и столярная мастерские
- музей материнской славы
- здание теплицы с кабинетом для проведения практических занятий
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет химии
- кабинет хореографии

Все предметные кабинеты оснащены в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, оборудованы специализированной мебелью и системой хранения, основным и дополнительным вариативным оборудованием, техническими средствами, демонстрационными учебно-наглядными пособиями. Для реализации образовательного процесса учителя-предметники пользуются натуральными объектами, играми, плоскими и объемными моделями, моделями-аппликациями, демонстрационным оборудованием и приборами, дидактическими и наглядными пособиями (по предметным областям), раздаточным материалом, лабораторно-технологическим оборудованием (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты), справочниками. Оборудование учебных кабинетов соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать основные образовательные программы.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (партой или столом) соответственно его росту. Парты и стулья имеют соответствующую росту ребенка цветовую маркировку. Во всех учебных кабинетах имеются рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания

воздуха «МегиДез» РБОВ 911 «МСК», аптечки универсальные для оказания первой доврачебной медицинской помощи (применение осуществляется в соответствии с [приказом № 822Н](#)).

В двух кабинетах информатики в учебном процессе используются настольные персональные компьютеры. Рабочие места обучающихся обеспечены компьютерными столами ученическими, регулируемые офисными креслами, а также регулируемые по высоте столами и стульями в соответствии с ростом обучающихся. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть «Интернет». В одном из кабинетов информатики имеется интерактивная доска.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, имеется выход в сеть «Интернет» для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контент – фильтрации.

Библиотека с читальным залом для проведения практических занятий и внеурочных мероприятий с обучающимися оснащена основным оборудованием со специализированной мебелью и системой хранения и техническими средствами – автоматизированное рабочее место, которое включает в себя компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной

информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС «МАРК-SQL: версия для школьных библиотек»), многофункциональное

устройство/принтер, планшетный сканер, телевизор, экран, интерактивная портативная система eBeam EDGE projection.

На втором этаже здания располагается многофункциональный актовый зал на 200 посадочных мест со светодиодным экраном, системой хранения светового и акустического оборудования, с персональным компьютером с программным обеспечением для обработки звука звукоусиливающей аппаратурой с комплектом акустических систем, беспроводными микрофонами. Имеется помещение для хранения декораций, бутафории, костюмов.

На первом этаже здания школы располагается столовая с обеденным залом, пищеблоком. Столовая обеспечена специализированной мебелью и оборудованием – столами и табуретами на 220 посадочных мест, линией раздачи, электронными терминалами, посудой. При оснащении пищеблока учтены современные тенденции по использованию технологического оборудования. Оснащение комплекса пищеблока основным оборудованием соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Дети льготных категорий получают бесплатное питание. Наглядными формами прививания навыков здорового питания являются информационные стенды в обеденной зоне, в «уголке здоровья». В обеденном зале столовой и на пищеблоке установлены ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы воздуха №ОРУБл-3-3 «КРОНТ» (Дезар-4). Рядом со столовой имеются питьевые фонтанчики с фильтрами для очистки воды. Для соблюдения личной гигиены перед входом в обеденный зал организованы специальные места для дезинфекции и мытья рук, оборудованные автоматическими сушилками. Оплата питания осуществляется по безналичному расчету с использованием единых карт учащихся банка «Авангард» через терминалы оплаты питания со встроенными дисплеями и через программно-аппаратный комплекс кассира.

На территории школы имеются спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка с малыми формами для спортивных игр, современная хоккейная коробка с воротами, помещение для переодевания. В здании имеются универсальный спортивный зал, раздевалные с системой хранения вещей

обучающихся со скамьей в комплекте, душевыми комнатами и туалетами, кабинетом для учителей физической культуры. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса: основное и дополнительное оборудование для спортивных игр, общефизической подготовки, легкой атлетики, подвижных игр и

спортивных мероприятий, основное оборудование снарядной. Для обучающихся 1-11 классов имеются комплекты лыж. Кабинет учителей физической культуры оборудован специализированной мебелью, аптечкой

универсальной для оказания первой медицинской помощи (применение осуществляется в соответствии с [приказом № 822н](#)) и техническими средствами: персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации).

Для психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в школе имеются кабинеты школьного педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, которые оснащены специализированной мебелью и системой хранения, общим вспомогательным и дополнительным вариативным оборудованием, техническими средствами, общим вспомогательным оборудованием, демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, играми.

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся и трудового коллектива. Медицинский комплекс, расположенный на втором этаже, состоит из процедурной комнаты, оснащенной стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и кабинета врача. На третьем этаже для проведения медицинских осмотров и оказания необходимого профилактического и первичного лечебного уровня стоматологической помощи для обучающихся в рамках первичной медико-санитарной помощи имеется стоматологический кабинет. На основании заключенных договоров школу обслуживают фельдшер и врач-педиатр. Для снижения риска инфицирования вирусными заболеваниями кабинеты оснащены облучателями-рециркуляторами медицинскими «АРМЕД».

Коридоры и рекреации оснащены модульными двойными диванами, видеокамерами внутреннего наблюдения, системой речевого оповещения. На каждом этаже имеются информационные стенды, несущие актуальную информацию для обучающихся, сотрудников школы и посетителей. Ознакомиться с событиями, происходящими в образовании на школьном, муниципальном, региональном уровнях возможно благодаря использованию интерактивной панели. В целях увековечения трудового героизма и самоотверженности участников строительства в 1941 году Сурского и Казанского оборонительных рубежей, патриотического воспитания детей и молодежи расположены информационные стенды. Витрина достижений рассказывает о наградах обучающихся и педагогического коллектива, администрации школы в спортивных и интеллектуальных мероприятиях разного уровня. В целях духовно-нравственном воспитании детей средствами изобразительного искусства и мировой художественной культуры, в рамках проекта «Шедевры мировой живописи детям» создана школьная художественная

галерея из репродукций, изготовленных в КВЦ «Радуга»: репродукции полотен великих художников, репродукции плакатов, посвященные теме Великой Отечественной войны.

Школа оснащена техническими средствами обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: базовое рабочее место обучающегося, которое позволяет использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана; базовое рабочее место

педагогического работника ОУ НОО, базовое рабочее место педагогического работника ОУ ОО. Для адаптации детей-инвалидов при главном входе в здание школы расположены стационарный неразборный пандус с поручнями, тактильная мнемосхема - специальный рельефный план помещения, организован отдельный туалет, оборудованный специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы выбраны углекислотные огнетушители ОУ-3 в количестве 20 штук, порошковые в количестве 19 штук. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

В школе установлена система оповещения и управления эвакуацией с речевым оповещением при чрезвычайных ситуациях и наличием световых указателей выхода. Для экстренного вызова группы немедленного реагирования, функционирует тревожная кнопка ФГУП «Охрана» Росгвардии РФ. Имеются наружные видеокамеры – 10 камер, камеры в помещении – 15 камер.

Для снижения риска инфицирования вирусными заболеваниями на каждом этаже установлены ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы воздуха №ОРУБл-3-3 «КРОНТ» (Дезар-4). Каждый учебный кабинет оснащен рециркуляторами бактерицидными для обеззараживания воздуха «МЕГИДЕЗ». Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бесконтактными инфракрасными термометрами.

В школе функционируют: централизованная система теплоснабжения, централизованное водоснабжение, система электроснабжения.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательной деятельности. Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой МБОУ «СОШ №50» г

Чебоксары и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1383
Численность учащихся по образовательной	человек	626

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,91
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (9,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (4,7%)
– регионального уровня		42 (3,6%)

– федерального уровня		20 (1,4%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (4,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1383(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

По итогам 2024 года можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество обучающихся за последние годы выросло. Школа работает в две смены.

2. Оценка реализации программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный, национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.

3. Качество образования остается стабильным. Все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты. Выпускники востребованы учебными заведениями Чувашской Республики, Российской Федерации в целом.

4. Педагогический коллектив работает над повышением профессиональной компетенции. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Учителя участвуют в педагогических конкурсах, обобщают опыт своей работы через публикации, участие в научно-практических конференциях, проектах, грантовой деятельности.

5. В 2024 году 15 обучающихся стали призерами Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся под руководством учителей активно участвуют в дистанционных творческих олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях. Работает механизм реализации индивидуальных образовательных траекторий с учетом образовательных потребностей учащихся (в том числе за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия), изучаются элективные курсы. Созданы условия для обеспечения позитивной социализации выпускников. Работает система, обеспечивающая эффективность работы школы в условиях развития. Успешно реализуются проекты муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

7. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

8. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса.

9. Увеличивается количество обучающихся, охваченных горячим питанием.

Основными конкурентными преимуществами школы являются:

- квалифицированный педагогический коллектив;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- современная школьная инфраструктура, материально-техническая база;
- развитая система дополнительного образования;
- авторитет школы в социуме.

На основе результатов самообследования коллектив школы на 2025 год ставит следующие задачи:

1. Совершенствование системы образовательной деятельности и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности и качественной подготовки к ГИА

2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

3. Продолжить работу творческих групп по разработке и реализации проектов, участия в грантовой деятельности, обновление научно-методической работы в школе путем

расширения обмена опытом, наставничества, участия в профессиональных конкурсах, поддержки непрерывного образования и самообразования педагогов.

4. Продолжить работу по развитию и укреплению здоровьесберегающей образовательной среды.

5. Продолжить работу по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся через реализацию мероприятий проектов «Билет в будущее», «Проектория», УПК.

6. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Развивать систему дополнительного образования, вовлекать обучающихся в творческую деятельность.